

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR IPA ANAK TUNALARAS KELAS IV  
SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ALVIN BIMO KUSHARYANTO**

**NIM K5114004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**April 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alvin Bimo Kusharyanto  
NIM : K5114004  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA ANAK TUNALARAS KELAS IV SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2018

Yang membuat pernyataan

Alvin Bimo Kusharyanto

NIM.K5114004

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR IPA ANAK TUNALARAS KELAS IV  
SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:**

**ALVIN BIMO KUSHARYANTO**

**K5114004**

**Skripsi**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan agar  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
April 2018**

## **PERSETUJUAN**

Nama : Alvin Bimo Kusharyanto  
NIM : K5114004  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPA Anak Tunalaras Kelas IV SLB E BHINA PUTERA Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### **Persetujuan Pembimbing**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dewi Sri Rejeki, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 197607302006042001**

**Privono, S.Pd, M.Si**

**NIP. 197109022005011001**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Alvin Bimo Kusharyanto  
NIM : K5114004  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPA Anak Tunalaras Kelas IV SLB E BHINA PUTERA Surakarta Tahun Ajaran 2017 /2018.

Skripsi ini telah di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 3 April 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah di revisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si	.....	.....
Sekretaris	: Sugini, S.Pd, M.Pd	.....	.....
Anggota I	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd, M.Pd	.....	.....
Anggota II	: Priyono, S.Pd, M.Si	.....	.....

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : .....

Tanggal : .....

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 19610124 198702 1 001

Drs. Hermawan, M.Si  
NIP. 19590818 198603 1 002

## ABSTRAK

Alvin Bimo Kusharyanto. K5114004. **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA ANAK TUNALARAS KELAS IV SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPA Anak Tunalaras Kelas IVSLB E BHINA PUTERA Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre-experimental* berbentuk *one group pretest-posttest design*.

Subjek dalam penelitian ini berjumlah 5 anak tunalaras kelas IV di SLB E BHINA PUTERA Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data yang di gunakan berupa tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *non-parametrik* yaitu *Wilcoxon Signed Rank Test* (Tes Rangkings Bertanda *Wilcoxon*) dengan menggunakan program SPSS 22.

Hasil analisis menggunakan SPSS 22 menunjukkan perolehan nilai rata-rata *posttest* 70,66 lebih tinggi dari nilai *pretest* 47,99 tentunya setelah di beri perlakuan menggunakan media video animasi. Hasil analisis non parametrik diperoleh nilai Z hitung= -2.032 dengan Asymp.Sig (2-tailed) = 0.042 pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05. Hasil tersebut menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran video animasi berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA anak tunalaras kelas IV di SLB E BHINA PUTERA Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran video animasi, prestasi belajar IPA, anak tunalaras.

## **ABSTRACT**

*Alvin Bimo Kusharyato. K5114004. THE EFFECT OF ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIUM TO INCREASE LEARNING ACHIEVEMENT OF NATURAL SCIENCE CHILDREN TUNALARAS CLASS IV SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2017/2018. Skripsi. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. April 2018.*

*This research is aimed to know the effect of animation video learning medium to increase learning achievement of natural science children tunalaras class IV SLB E BHINA PUTERA Surakarta academic year 2017/2018.*

*This research used an experimental method with pre-experimental design form one group pretest-posttest design with video animation medium. Where a group of subjects were given treatment for a certain time and the effect of the treatment was measured from the difference between the pretest and posttest.*

*The subject of this research were 5 students of class IV in SLB E BHINA PUTERA Surakarta academic year 2017/2018. The data analysis technique in this reaserch used is the analysis of non-parametric Wilcoxon Signed Rank Test (Wilcoxon Signed Rank test) using SPSS 22.*

*The result of the analyzes with used SPSS 22 showed the mean score of posttes is 70,66 was higher than the score of pretest 49,99 ofcourse after the student take the learning of animation video medium. The results of non-parametric analysis obtained value of Z count = -2032 with Asymp. Sig (2-tailed) = 0.042 at significance level ( $\alpha$ ) of 0,05. The result is showed that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Therefore, it can be concluded that the learning who used the animation video medium can take the effect to the learning achievement of natural scien for the student with emotional and behavior of class IV SLB E BHINA PUTERA Surakarta academic year 2017/2018.*

*Keywords: Learning video animation medium, academic achievement IPA, children with emotional and behavior.*

## **MOTTO**

Sukses berawal dari usaha dan doa  
(Peneliti)



## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala pujian dan ucapan syukur kepada Tuhan, maka skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Ayah dan ibu ku tercinta yang selalu medoakan dan memberikan dukungan.
- Adik ku tersayang yang tanpa henti selalu memberikan semangat.
- Sahabat ku om-om PLB 2014 dan Edom yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar cepat menyelesaikan skripsi.
- Teman-teman senasib seperjuangan PLB angkatan 2014 yang saling memberi dukungan dan saling menyemangati.
- FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan mujizat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA ANAK TUNALARAS KELAS IV SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Keberhasilan peneliti dalam menyusun skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si, Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dewi Sri Rejeki, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan semangat dan dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
5. Priyono, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Endang Rini Nugroho, S.Pd., selaku Guru kelas IV SLB E BHINA PUTERA Surakarta yang telah membantu jalannya penelitian.
7. Seluruh anak kelas IV di SLB E BHINA PUTERA Surakarta yang telah menerima kehadiran peneliti di sekolah tersebut.

8. Segenap dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmunya selama ini.
9. Seluruh ahli yang telah berkenan memberikan waktunya untuk menjadi validator sehingga instrumen peneliti dapat digunakan untuk penelitian.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu nama dan gelarnya yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan peneliti itu sendiri. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu kedepan.

Surakarta, April 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Kajian Tentang Anak Tunalaras .....	7
a. Pengertian Tunalaras .....	7
b. Klasifikasi Tunalaras.....	8

c. Karakteristik Tunalaras .....	11
d. Faktor Penyebab Tunalaras .....	12
e. Kebutuhan dan Layanan Anak Tunalaras.....	13
2. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar IPA .....	15
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	15
b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	15
c. Pengertian IPA .....	18
d. Fungsi IPA.....	19
e. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA .....	20
f. Tujuan Pembelajaran IPA .....	21
g. Prestasi Belajar IPA .....	22
3. Tinjauan Tentang Pembelajaran Video Animasi .....	23
a. Pengertian Pembelajaran .....	23
b. Pengertian Video Animasi.....	24
c. Langkah – Langkah Pembelajaran Video Animasi.....	25
d. Tujuan Media Video .....	26
e. Kelebihan dan Kelemahan Media Video.....	27
B. Kerangka Berpikir .....	27
C. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian .....	30
2. Waktu Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel.....	33
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35

F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	42
H. Prosedur Penelitian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Deskripsi Data .....	45
a. Persiapan Penelitian .....	45
b. Pelaksanaan Penelitian .....	47
c. Analisis Hasil Penelitian.....	48
2. Pengujian Hipotesis.....	54
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pre Test - Posttest Design</i> .....	32
3.2. Kisi-kisi Instrumen .....	38
3.3. Daftar Ahli Validasi Instrumen .....	41
4.1. Daftar Ahli Validasi Instrumen .....	46
4.2. Data Anak.....	47
4.3. Data Nilai <i>Pretest</i> .....	49
4.4. Data Statistik Nilai <i>Pretest</i> .....	49
4.5. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> .....	50
4.6. Data Nilai <i>Posttest</i> .....	51
4.7. Data Statistik Nilai <i>Posttest</i> .....	51
4.8. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....	52
4.9. Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	53
4.10. Deskripsi statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	55
4.11. Perhitungan Analisis Data <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	56
4.12. Hasil Tes Statistik .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	28
3.1. Bagan Penilaian Tes.....	38
4.1. Grafik Histogram Hasil Nilai <i>Pretest</i> .....	50
4.2. Grafik Histogram Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	52
4.3. Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen .....	67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	68
3. Lembar Soal Pretest dan Posttest.....	73
4. Validasi Instrumen.....	75
5. Hasil <i>Pretest</i> .....	97
6. Hasil <i>Posttest</i> .....	107
7. Foto Kegiatan Penelitian.....	117
8. Surat Izin Penelitian dan Menyusun Skripsi .....	120
9. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	125